

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.01 История России

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

**Учебный план
2026-2028**

 М.В. Хохлова

530

530
Заместитель директора
по учебно-производственной работе

Медицинский
колледж

Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г).

Эксперт Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	25
6	Приложения	26
7	Лист актуализации рабочей программы	27

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *История России*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

	принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Русского государства	– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям русской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные русские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

	и социокультурным традициям Российского государства	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире

стандарты антикоррупционного поведения	российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире
ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной		

деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовнонравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 19 Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).

ЛР 23 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей.
ЛР 25 Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	36
Учебных занятий (всего)	34
в том числе	
лекции	не предусмотрено
комбинированные занятия	34
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная учебная работа (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебной информации История гимна и флага России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Образование Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси. Становление духовных основ России.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №1. «Россия – священная наша держава».	2				
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебной информации Социально-экономическое и политическое развитие Руси в XIII в. Русь и Орда. Экспансия католичества против православия. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Иван IV – Россия становится царством				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2				
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебной информации Земские соборы – народное представительство и воле-				ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПС,Р

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	изъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.				ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	
	Комбинированное занятие № 3. Смута и её преодоление.	2				
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебной информации Ликвидация последствий Смутного времени. Начало правления Романовых. Социально-экономическое и политическое возрождение страны. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2				
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебной информации Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №5. Пётр Великий. Строи-	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	тель великой империи.					
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебной информации Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2				
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебной информации Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС, Р
	Комбинированное занятие №7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	2				
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебной информации Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи миро-				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	ПС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	вой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.				ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	
	Комбинированное занятие №8. Гибель империи	2				
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебной информации Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №9. От великих потрясений к Великой Победе	2				
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебной информации Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС, Р
	Комбинированное занятие №10. «Вставай, страна огромная»	2				
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебной информации Геополитические результаты победы в Великой Отече-				ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПС, Р

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	ственной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации				ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	
	Комбинированное занятие №11. В буднях великих строек	2				
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебной информации Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС, Р
	Комбинированное занятие №12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2				
Тема 13. Россия.	Содержание учебной информации				ОК 01, ОК	ПС, Р

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
XXI век	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.				02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	
	Комбинированное занятие №13. Россия. XXI век	2				
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебной информации Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
	центры распространения современной русофобии.					
	Комбинированное занятие №14. История антироссийской пропаганды	2				
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебной информации Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС
	Комбинированное занятие №15. Слава русского оружия	2				
Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебной информации Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25	ПС, Р
	Комбинированное занятие №16. Россия сегодня	2				
Комбинированное занятие №17.		2				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов			Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/ запрос работодателей (Р)
		Комбинированные занятия	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка к дифференцированному зачету				2		
Всего: 36 часов, из них		34		2		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным обеспечением
- Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст: непосредственный.

3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

Основные электронные издания:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : элек-

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоен- ные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире	Экспертное наблюдение и оценивание знаний в ходе текущего контроля в форме устного фронтального и индивидуального опроса Решение заданий в тестовой форме Выполнение модульных письменных работ Результаты промежуточной аттестации	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - студент полностью раскрывает содержание материала, предусмотренного рабочей программой; показывает полные знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует полные знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 4 «хорошо» - студент демонстрирует знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует частичные знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; частично демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. 3 «удовлетворительно» - студент демонстрирует неполное знание основного содержания материала, предусмотренного рабочей программой; показывает фрагментарные знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует частичные знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших

		значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей. 2 «неудовлетворительно» - студент демонстрирует плохое знание содержания материала, предусмотренного рабочей программой; допускает грубые ошибки при изложении ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; демонстрирует отсутствие знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; показывает отсутствие знания традиционных российских духовно - нравственных ценностей; не может продемонстрировать сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.
Освоенные умения: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения групповых и индивидуальных заданий. Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса Решение заданий в тестовой форме Выполнение модульных письменных работ Подготовка и выступление с проблемно-тематическим сообщением и/или презентацией	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - студент выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 4 «хорошо» - студент испытывает незначительные затруднения при выделении факторов, определивших уникальность становления духовно - нравственных основ России; не уверенно анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- –

умаления подвига русского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства		временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 3 «удовлетворительно» - студент с трудом или частично выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; с трудом или частично анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; демонстрирует частичные умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; частично-демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 2 «неудовлетворительно» - студент не выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; не может проанализировать, охарактеризовать, выделить причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; не демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного
---	--	---

		понимания прошлого и настоящего России; не демонстрирует умения защищать историческую правду, не проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории; не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.
--	--	---

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «История России»
Курс – 1

Перечень комбинированных занятий

№	Наименование темы комбинированного занятия	Кол- во часов
1.	«Россия – священная наша держава»	2
2.	От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	2
3.	Смута и её преодоление	2
4.	Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	2
5.	Пётр Великий. Строитель великой империи	2
6.	Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	2
7.	От победы над Наполеоном до Крымской войны	2
8.	Гибель империи	2
9.	От великих потрясений к Великой Победе	2
10.	«Вставай, страна огромная»	2
11.	В буднях великих строек	2
12.	От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2
13.	Россия. XXI век	2
14.	История антироссийской пропаганды	2
15.	Слава русского оружия	2
16.	Россия сегодня	2
17.	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	2
	Всего	34

Заведующий отделением

Л.В. Байбакова

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны Тема 8. Гибель империи Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Тема 14. История антироссийской пропаганды	Комбинированные занятия Интерактивная лекция Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Работа с историческими источниками Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25
2	Тема 3. Смута и её преодоление Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе Тема 10. «Вставай, страна огромная» Тема 11. В буднях великих строек	Комбинированные занятия Интерактивная лекция Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Работа с историческими источниками Работа в малых группах Техника продуктивного чтения развитие критического мышления Игровые методы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25
3	Тема 1. «Россия – священная наша держава» Тема 13. Россия. XXI век Тема 14. История антироссийской пропаганды Тема 15. Слава русского оружия Тема 16. Россия сегодня	Комбинированные занятия Интерактивная лекция Проблемное обучение Работа с информационными ресурсами Работа в малых группах Техника продуктивного чтения Развитие критического мышления	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 19 ЛР 23 ЛР 25

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию